

LA•PORIA



La revista del Centro Ecuménico Poriajhu

Mayo-Junio 2017 | N° 1



**"Otro mundo
es posible"**

(Foro Social Mundial)

**"Todo consumo
es político"**

(Red de Comercio Justo
del Litoral)

**"Aprender a leer la
realidad para escribir
la historia"**

(Paulo Freire)

**"Un mundo donde
quepan todos los
mundos"**

(Sub comandante Marcos)

**"Todas las
voces, tod@s"**

(Farco)

**"Pocho vive,
la lucha sigue"**

(Grupo La Vagancia)



**Escuchá la radio comunitaria
del Cordón Industrial!**

www.fmporiajhu.org.ar

Tel: 0341-4916882

Facebook: Fm Poriajhu | Una radio para otro mundo

90.7 mhz.
Fm Poriajhu





¿QUIÉNES SOMOS LOS PORIAJHUSES?

¿Qué hacemos? ¿Hacia dónde vamos?

El CENTRO ECUMÉNICO PORIAJHÚ es una Organización Comunitaria formalizada en el año 1998 pero que para llegar a ese momento fundante tuvo una historia previa, decidida y valiente de diversos grupos que hacían trabajos en barrios con innumerables carencias emplazados en Rosario y el cordón industrial. La mayoría de esos grupos participaban en Capillas que generaron experiencias de apoyo escolar, alfabetización, talleres artísticos y acompañamiento de incipientes vecinales y cooperativas de trabajo. La inspiración para dar este paso venía del Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo con su opción preferencial por los pobres y las enseñanzas del maestro brasileño Paulo Freire y la Pedagogía de la Liberación. Reconocer de dónde venimos nos facilita la ardua tarea de definir quiénes somos.

Sufríamos las consecuencias de las políticas neoliberales que habían logrado filtrarse en cada una de las viviendas más humildes. La flexibilización laboral entre otras calamidades animó el paso para que grupos fragmentados en diferentes barrios que se venían reuniendo a fin de intercambiar experiencias se decidieran a fundar una Organización Comunitaria que pudiera desarrollar un proyecto con objetivos sostenidos en el tiempo, en la que sin ser un Partido Político alojara la diversidad de ideas y la discusión, entendiendo que la política es la herramienta principal para hacer que nuestras acciones hicieran posible la transformación social. Es allí, hacia donde vamos, tomando de cada experiencia el aprendizaje

que posibilite ser fieles a la Misión: PROMOVER PARTICIPACION DEL PUEBLO PARA EL PROTAGONISMO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD DESDE LA EDUCACIÓN POPULAR.

Pero, ¿qué es entonces, una Organización Social? si partimos de lo que no somos: ni un partido político, ni una iglesia, ni una escuela, ni...etc. (con el profundo respeto que tenemos por estas organizaciones e Instituciones), una forma sencilla sería pensarnos como un grupo de militantes que trataron de construir la mejor respuesta a las múltiples necesidades que vivían las familias de los barrios más sufrientes. Tal vez la trilogía: "Donde hay una necesidad surge un derecho" y para hacer posible ese derecho y al alcance de todos, nace una Organización nos arrima a la misión y al motivo por el que nos juntamos, motorizados por el maestro Paulo Freire "Nadie educa a nadie, nadie se educa solo. Los hombres se educan en comunidad mediatizados por el mundo".

El nombre de nuestra Organización es casi una síntesis de lo expresado junto al logo que consideramos una declaración de principios:

CENTRO: viene del latín "centum" que tiene dos explicaciones para nosotros. a) El traje del arlequín formado por telas de distintos colores, diseños y texturas b) Poema formado por versos de diferentes poemas. ECUMÉNICO: del griego "casa de todos". El espacio que estableciendo reglas puestas en común, aloja la diversidad como la oportunidad para dialogar, encontramos en ideas consensuadas y resolver los proble-

mas que se nos presentan con el fin de acercarnos a la justicia social.

PORIAJHÚ: "los pobres" en guaraní, a los vecinos migrantes de provincias litoraleñas, no hay que explicarles el significado de esta expresión.

Es necesario aclarar que los integrantes de Poriajhú profesan diferentes credos y militan en diversos partidos políticos y otras organizaciones encontrando en esas experiencias la posibilidad de armonizar articuladamente acciones que involucren a todos los que comparten territorio y problemáticas. En este sentido también nos define algo que es clave: no somos el Estado, podemos articular con él, reclamarlo donde no está o está en forma abandonada. Acercar derechos a los barrios, juntos, con los otros que de buena fe buscan lo mismo. Pero una Organización Comunitaria no reemplaza al Estado con todas sus Instituciones, articula fortaleciendo un entramado que la Fundación Red-Creando nos propuso llamar LA GRAMILLA, que se sintió definida y sostenida en la Ley Nacional 26657.

Lo que hacemos, tiene que ver con lo que hicimos desde el principio con más o menos espacios que siempre tuvieron que ver con el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes en sus trayectos escolares, como derecho, como derecho humano, puerta abierta a otros derechos (CADE Campaña Argentina por el Derecho a la Educación) Primero fue el apoyo escolar, taller de música de radio, programas en radio Centenario, talleres de formación laboral, ferias, trueque, microcrédito, red de comercio justo del litoral, fundación de nuestra radio comunitaria, biblioteca, más talleres. Todos espacios socioculturales que llamamos desde el comienzo "Entrando por la Ventana" (tema para la próxima revista!!!)

Las actividades que realizamos en el presente están detalladas en otra sección de esta revista.

Atravesando nuestra historia hubo momentos importantes que fueron desde realizar las actividades en la plaza de Barrio Copello, Capitán Bermúdez,

pasando por la Capilla, la Vecinal, un ranchito cedido por una familia que se fue del barrio hasta el edificio propio que nos otorgó la Fundación AVINA que fuera estrenada por el Pocho Lepratti y un grupo de vecinos de Barrio Ludueña que habían venido a un encuentro Bíblico en la Parroquia Santa Catalina. Y lo lloramos construyendo una hormiga gigante, para el encuentro del primer aniversario de su asesinato. Y le pusimos "Pocho Vive" a la Biblioteca. Costó pero desde el 2001 empezamos a vincularnos con escuelas en proyectos productivos y de aprendizaje en servicio. Muchos estudiantes vuelven, transitan un tiempo o se quedan y hacen posible que desarrollemos proyectos de extensión y voluntariado con universidades de acá y de otros países. Hemos podido incidir en la construcción de Políticas Públicas trabajando a la par de un Estado garante de derechos y a la espera activa de esa forma de gestión resistimos juntos porque sabemos lo que queremos... "Un mundo donde quepan todos los mundos", atreviéndonos a agregar: todos los mundos justos, respetuosos de lo diverso, del medio ambiente, de la soberanía alimentaria, de la protección de los seres humanos, mundos no violentos sin discriminación. Un mundo donde quepan todos los mundos en los que el hombre sea hermano del hombre. ¿Es un fin político? Sí!!! ¿Querés ser parte? Nos hacen falta: corazón, manos y recursos.

OTRO MUNDO ES POSIBLE.

Comunicate con el Equipo Coordinador:

Área de Educación:

Sebastián Vera: yojansebastian@hotmail.com

Área de Comunicación:

Flavia Campeis: flaviacampeis@hotmail.com

Área de Economía del trabajo:

Malena Alves: equipo.regional@yahoo.com.ar

Área de Infraestructura:

Norma Maidana: 341 586 7383

Cronograma de Talleres



Apoyo y Acompañamiento Escolar

(miércoles de 16.30hs a 18hs y sábado de 14.30hs a 16hs)
Responsables: Nora Arrighi; Negra Alione; Mica Scapin; Silvana Hidalgo; Nani Martín.

Taller de Arte

(sábado de 16hs a 17hs)
Responsables: Ivana Mingorance; Nahuel Ullua; Juli Sciasci; Leo Hidalgo; Tere Giromini.

Taller de Radio

(miércoles de 18hs a 19hs)
Responsables: Flavia Campeis, Analía Puricelli y Francisco Matteucci.

Taller de Telar

(miércoles de 15 hs a 16.30 hs)
Responsable: Carmen Oviedo.

Taller de Ajedrez

(jueves de 18hs a 19hs)
Responsables: Sebastián Vera; Esteban Santilli y Víctor Perez.

Biblioteca Popular "Pocho Vive"

(lunes de 13.30hs a 15.30hs y viernes de 10hs a 12hs)
Responsables: Paula Consoli; Joana Da Campo.

Próximamente empieza el Taller de Huerta con Sasi Medina, Celina Vera y quienes se vayan sumando.

De lunes a viernes de 18hs a 20hs funciona el Centro de Educación para Adultos N° 197.

Comienzo de los talleres en compañía de una visita: "Zamba y la asombrosa excursión sobre la memoria" El sábado 11 de Marzo en la casita Porajhú se llevó adelante la apertura de los talleres que se desarrollarán durante este año.

A pesar de la lluvia los pequeños y pequeñas del barrio Copello asistieron, que juntos con los talleristas

disfrutaron de "La asombrosa excursión de Zamba sobre la memoria".

Junto a Zamba viajamos en el tiempo, fuimos a 1944 donde encontramos a Ana Frank y nos enseñó que un genocidio es un crimen planificado para eliminar a un determinado grupo, ella le entrega a Zamba un libro de la memoria para entender y recordar lo que puede pasar, que nos lleva a un poeta armenio IvanhanTekeyán, donde nos cuenta que la memoria es la que nos permite saber quiénes somos, conocer nuestra identidad en Guatemala nos encontramos con Rigoberta Menchu y nos dijo que la memoria sirve para dar voz a los que dejaron sus vidas en luchar por sus derechos y sueños. Dejándonos una hermosa canción que decía así: "La historia que paso nos enseñó que es muy importante recordar, la memoria nos da identidad y nos conecta con nuestra comunidad. Con amor se vive mejor"

Luego de la misma se dialogó y reflexionó acerca de la memoria, considerando que la memoria es necesaria para poder ejercer nuestros derechos y que para estar en este lugar (en la casita Porajhú), hay que cuidar: cuidar el lugar, cuidar el compañero y cuidarme, y que jugar implica ejercer un derecho humano. Algunas reflexiones de los chicos fueron las siguientes: Seba: "todos querían la libertad, estaban atravesando genocidios"

Gabriel: "hacer justicia".

Después de las reflexiones se presentó un buzón de la memoria en la que todos teníamos que pensar que cosas importantes no podemos olvidar: como personas, momentos, etc. en forma de dibujo o escritura y colocarlo en el buzón.

El sábado 25 de marzo proyectamos "Zamba en la casa Rosada". Algunos de los asistentes manifestaron que les llamó la atención que se "perdió" el niño que lo sabe todo como así también con los estudian-

tes. Tampoco permitían pensar por eso prohibieron libros y canciones que hacen pensar y darte cuenta de lo que hacían. También se apropiaron de muchos bebés recién nacidos, nadie reaccionaba porque tenían miedo a los militares. Luego las Madres y Abuelas empezaron a realizar marchas para pedir por sus vidas y reclamar por la memoria, verdad y justicia.

"Juntos construyendo puentes por nuestros jóvenes" fue la convocatoria realizada por Fundación S.E.S (Solidaridad. Educación. Sustentabilidad) de Buenos Aires, el 2 de diciembre de 2016 en el Centro Cultural "La Toma" de Rosario. Con la presencia de 50 referentes de escuelas del Cordón Industrial, docentes universitarios, sindicatos docentes, organizaciones comunitarias con el acento en educación, comunicación, derechos humanos, pueblos originarios, discapacidad, salud mental y adicciones y el equipo coordinador de las áreas de educación popular, comunicación comunitaria y economía del trabajo de Porajhú junto a Nicolas Rubí de S.E.S se realizó una reseña del vínculo que unió a Porajhú y S.E.S desde finales de los 90 por la inclusión y sostenimiento de jóvenes en el sistema educativo, destacando en ese trayecto compartido fue la creación en 2010 de la "Red de Organizaciones Sociales por el Derecho

a la Educación" a partir de la AUH que articulaba el Ministerio de Educación de la Nación.

El encuentro estuvo atravesado por ideas compartidas como la defensa de la Ley Nacional de Educación N° 26.206 y la necesaria presencia de la comunidad para la inclusión de los DDHH como eje transversal en su reglamentación y la Interculturalidad desde la formación docente. En círculo y compartiendo problemáticas se fueron dando los primeros acuerdos para intercambiar herramientas educativas y trabajar juntos y sobre todo la necesidad de volver a reunirnos, ese modo de hacer superando la fragmentación social que llamamos "La Gramilla".

El segundo encuentro se viene preparando priorizando en este momento el acompañamiento al reclamo docente porque consideramos que desde ese logro gana la comunidad por lo tanto ganan los pibes.

CLÍNICA VETERINARIA ESPERANZA

- Clínica general
- Laboratorio
- Eco cardiograma
- Ecografía
- Cirugía Tejidos Blandos
- Cirugía Traumatológica



COLON 453 - CAP. BERMÚDEZ - TEL: 0341 4780180 - 156 156 611



Sindicato de Obreros y Empleados Petroquímicos Unidos

**Av. San Martín 698
San Lorenzo**

M&V Cristales

Carlos A. Miernau

Termopaneles - Espejos - Biselados
Cristales laminados y espejados
Policarbonatos - Tapas de mesas - Mamparas de baños - Colocaciones en obra y a domicilio

.....

Servicio de atención al cliente
Cel: 0341-155489512
Depósito
Lima 1440 Tel. 0341-4351914

Área de Economía en el Trabajo



"Almacén de las tres ecologías", del que es parte Poriajhú. Pasaje Cortázar y el río, Rosario.

Comencemos por expresar lo que no es la Economía Social: 1) No es una economía de pobres para pobres. 2) No es una economía de ricos ayudando a pobres. 3) No son los planes, los comedores, los bolsones, las ferias, los merenderos, etc. (necesarios en tiempos de crisis). Profundicemos: Economía viene del griego y significa "el orden de la casa", o sea, la redistribución de recursos de manera que a nadie le falte lo necesario para vivir con dignidad. Recursos hay pero acaparados por grupos minoritarios en el mundo que se amparan en un sistema económico capitalista hoy con cara de neoliberalismo:

Pocos con mucho. Muchos con poco o sin nada. Esta forma de justificar la economía se disfraza de fatalismo. Con todos los recursos en sus manos, incluso las armas, dominan la economía del mundo (en realidad desorganizan los recursos). ¿O es que en nuestras casas comen por turnos? Lo mismo aplicado a educación salud, recreación... ¿Qué sucedería si en nuestras casas actuáramos así? ¿Qué violencias? ¿Qué enfermedades generaría?

Entendemos que decir Economía Social es una redundancia que en sí mismo el concepto de ECONOMÍA aloja un manejo de los recursos con JUSTICIA SOCIAL engarzado a todos los derechos que nos constituyen como sujetos de esos derechos, pero mientras tanto declaramos que nuestras prácticas navegan en las aguas turbias del neoliberalismo.

Cooperativas, emprendedores organizados, redes de Comercio Justo, entre otras prácticas...intentando deve-

lar que entre tanta especulación financiera, agrotóxicos, transgénico...y el vale todo con el fin de ganar más... Hay grupos de emprendedores que impulsan a la ECONOMÍA SOCIAL porque pudieron ver a tiempo que es lo que va a pasar cuando se corte el último árbol, se mate el último pez y se contamine el último río.

En nuestra localidad, en el año 2005 decidimos nombrarla ECONOMÍA DEL TRABAJO, a raíz de una encuesta realizada con la consigna: ¿Qué es la ECONOMÍA SOCIAL? y de las respuestas mejor ni acordarse... En resumen: se reconocía como lo que se da a los pobres... y con nuestros impuestos! Una manera de malcriar a los pobres... casi una injusticia en relación a los que trabajan honestamente. Era más sencillo cambiar de nombre a nuestras prácticas que transformar cabezas...y empezamos a hablar de ECONOMÍA DEL TRABAJO como organizador de la vida digna familiar. Entendemos que el sistema neoliberal atenta contra el trabajo como disciplinador social generando muerte, desorden, enfermedades, violencia...Por eso, en el marco de la misión de nuestra organización intentamos promover la ECONOMÍA DEL TRABAJO a través de prácticas solidarias: trueque, roperito comunitario, micro créditos, desarrollo de capacidades emprendedoras, ferias acompañamiento a emprendedores/as, red de COMERCIO JUSTO... Engramillando prácticas que nos vayan posibilitando vivir con otros con JUSTICIA SOCIAL, SOBERANÍA ECONÓMICA Y EJERCICIO PLENO DE LOS DDHH.

En el próximo número escriben amigas y amigos de LA PORIA (Documenta Baigorria, Kurt Lutman, Fundación Red Creando, revista Apología, Almacén de las tres Ecologías y más)

LA ESTAMPIDA / Taller serigrafico

Estampación textil en general!

Diseño y estampado de remeras!

Estampamos para tu

negocio / emprendimiento

- Bolsas de papel

- Cajas de carton

- Stickers

Realizamos y estampamos

- Bolsas ecológicas de frislina

- Bolsas de tela de lienzo

341-2542963 / 3278882 (solo WhatsApp)

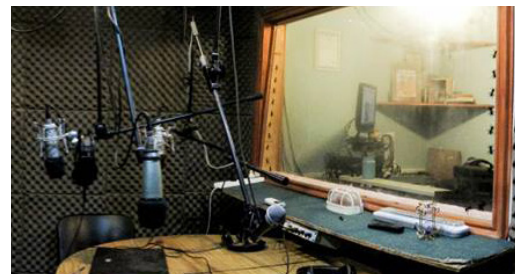
laestampidaestampas@gmail.com

instagram/facebook: la estampida estampas



Área de Comunicación

Fm Poriajhú, la radio comunitaria del Cordón Industrial.



Desde que Poriajhú comenzó sus actividades en el año 1997 generando espacios socioeducativos de diferentes temáticas a los que llamamos "Entrando por la ventana", una de ellas fue la comunicación. Los talleres de radio abrieron ventanas a nuevos aprendizajes animando al reingreso escolar o el sostenimiento en el sistema educativo formal. Somos un proyecto comunicacional integral cristalizado en el formato de radio comunitaria que incluye producciones en el lenguaje radiofónico como en diversos soportes: gráfico, audiovisual, web y redes sociales.

Desde el corazón de la misión de Poriajhú "Promover participación del pueblo para el protagonismo en la transformación de la realidad desde la educación popular" valoramos los espacios del área de comunicación como oportunidades para articular con las áreas de Educación y Economía del Trabajo, activando el debate socioeducativo desde la concepción de la educación popular que inspirada en el pedagogo brasileño Paulo Freire nos enseña que nuestra tarea se hace integral cuando nos comprometemos a: "Aprender a leer a la realidad para escribir la historia".

La radio y demás herramientas del área de comunicación promueven la práctica de una comunidad de aprendizaje basada en la responsabilidad colectiva y el compromiso compartido por los DDHH con especial acento en niños, niñas y adolescentes y en su protección integral. Perspectiva que nos ha llevado a engranillar otros Derechos con respecto a la Salud Mental, Protección integral de género y tantos otros afianzados desde la práctica democrática en favor de minorías que sufren día a día en sus vidas. Cómo la igualdad de oportunidades acaba con sus escasas posibilidades de soñar un mundo mejor.

En este marco, llamamos Radios Comunitarias a las emisoras que ejercen la radiodifusión como un servicio a la comunidad, a diferencia de las comerciales, no tienen dueños individuales sino que pertenecen a Asociaciones Civiles, Fundaciones, Mutuales y Cooperativas, entre otros. Trabajan haciendo comunicación popular sin fines de lucro.

Desde Poriajhú se hicieron programas en Radio Centenario

de Capitán Bermúdez desde el año 1998 y se inauguró la Radio Comunitaria Fm Poriajhú 90.7 mhz., el 1 de mayo de 2010 en la sede de la organización, en el corazón de Barrio Copello. Desde ese tiempo integramos FARCO (Foro Argentino de Radios Comunitarias) y además participamos de la Asociación Latinoamericana para la Educación Radiofónica (ALER), con sede en la ciudad de Quito, Ecuador.

El equipo comunicacional de Poriajhú ha llegado a producir doce horas de programación diaria con contenidos articulados con el proyecto integral que incluye desde programas de radio, Facebook, página web, etc., hasta documentales radiofónicos propios.

Contamos con columnistas sobre problemáticas sensibles a la comunidad: salud mental y adicciones, derechos sociales, jubilados, agenda cultural de la regional, deportes, entre otros. Además, intercambiamos información y reflexiones entre distintas radios comunitarias del país y editamos un noticiero nacional diariamente junto a FARCO, para el que somos corresponsales.

En momentos claves en los que participa la Organización en su conjunto, la radio participa con las radios abiertas y cada integrante es un moviero al servicio de la comunicación popular.

Entendemos que la comunicación popular es un bien cultural de la comunidad que se expresa en sus múltiples lenguajes. La radio es un relato, una mirada integral desde el pueblo como protagonista de su propia transformación (concepciones inspiradas en nuestro padrino: Fernando Buen Abad Domínguez). Está estrechamente vinculada a la Organización que le dio origen y desde esa integralidad procura contribuir a la superación de la fragmentación que impide la visualización y resolución de las distintas problemáticas. ("La Sociedad Fragmentada" de Alberto Binder) Visibilizar lo invisible: la comunidad y trabajar en la producción de la multiplicidad de voces acerca de los acontecimientos sociales para aportar a la construcción de la "Comunidad Organizada" hace que se considere a la comunicación como un derecho humano que pueda ejercer cualquier vecino. Por ello ofrecemos talleres de radio gratuitos para todas las edades con el fin de poder integrarse a los equipos de la radio.

¿Te gustaría integrarte?

"Entendemos la comunicación como un derecho, fundamentalmente, pero también como una herramienta de construcción política de transformación de disputa cultural" Mariela Pugliese- Presidenta de FARCO.



BINOMIO FANTÁSTICO

La educación en Poriajhú la rema...la rema... en las aguas congeladas del sistema abriendo grietas por la que los chicos de Copello avanzan épicamente en una embarcación muy parecida al Arca de Noé (no la vimos pero la imaginamos), con la Morocha y todos los perros del barrio, los talleristas, la radio, el banquito popular de la buena fe, el trueque, muchos lápices, cuadernos, libros, disfraces, pinceles, pinturas, plastimasas, juegos, alfileres, peones, torres, reina, rey y caballos (incluso el blanco que desapareció de la caja hace como diez años) y un ejército de hormigas. Son tantos en la embarcación que entre todos logran empujar a los malvados típicos de todo cuento que se quedan patinando en el hielo a los gritos para que alguien los salve...mientras los de la embarcación avanzan remando... colgando guirnaldas, banderines y globos de papel (de esos que no se revientan)... y de todos los colores...menos amarillo...nada...ni un chiquito.

Rema que rema en un mundo donde cabían todos los mundos...el flaco, el gordo, la alta, la baja, el pobre, la rica...todos y todas entraban, eran contenidos en ese mundo fantástico con justicia social, con alegría y dignidad. Un día...ese mundo ideal dejó de serlo... cuando cayeron en la cuenta que estaban siendo parte de un cuento y los cuentos son como los sueños. Fue en ese momento que apareció una flota de pequeños barcos que estaban a la deriva pero reman-

do por lo mismo que los pibes y las pibas de Copello... decidieron unirse para luchar contra lo falso que hacía pensar en un mundo justo que no lo era. Para llegar y hacer realidad ese sueño, todos esos barcos creyeron que era necesario más remo! más alegría! y más trabajo conjunto!

Tanto remar en un mundo redondo al que dieron miles de vueltas...llegan a la escuela por esas grietas en el hielo que ellos mismos van provocando... remando...remando... aprendiendo de todos y entre todos pero con la decisión de poner un nombre a esa actitud: PORIAJHÚ!!!!Para que un día... no sea un sueño, ni una lucha, sino...un mundo posible. Por eso las naves de Poriajhú remando con la educación se orientaban hacia ese mundo, entre la realidad y la esperanza que en el principio de las cosas, cuando el caos reinaba y todos la remaban, se armaban revoluciones, no de armas ... sí de almas... donde el Estado no llega... Poriajhú... ahí metido con todos y todas en el brete y en las grietas que las naves hacen en el hielo del sistema estrenando miradas con toda la comunidad...

Qué lindo! Y como si fuera poco esa remada aprendizaje dando vueltas a un mundo con millones de mundos...Además! Se ganan la sortija y en escuela les abren la puerta con alegría!!!